

SOLIDARIDAD INTERGENERACIONAL

Rafael Mendia

MONITOR-EDUCADOR.1992.Nro.44.101112.Pgs.32-33

Permítanme, para iniciar esta reflexión, que les desvele algo de mi experiencia personal. Se trata de un encuentro. Quizá un encuentro platónico, utópico o ideal. Pero también un encuentro significativo. Hace aproximadamente treinta años, cuando iniciaba mis primeras experiencias como educador, en la búsqueda de fuentes que ilustrasen mi práctica educativa, vinieron a mis manos, primero unos apuntes y más tarde diversos libros de un autor que ha marcado todo mi pensamiento pedagógico. Fue Carl Rogers, el iniciador de la educación no directiva quien, sin saberlo él, a través de sus obras, se constituyó en mi maestro.

Aprendimos que la auténtica estrella de la vida de una persona no es el educador, sino la propia persona y los esfuerzos que hace para crecer. Que la auténtica figura de la vida de un grupo es justamente el propio grupo, su quehacer, su vibrar, su gozar y su sufrir y no el animador del mismo, y que la función del animador es desaparecer al tiempo que el grupo, las personas, crecen.

Este fue uno de mis maestros, sin él saberlo y, posiblemente, también sin él quererlo. Pero he aquí que hace unos pocos años, cuando ya fallecido el maestro, me encontraba trabajando en recoger buenas ideas para realizar un proyecto de intervención en/para/con/desde la Tercera Edad junto con otros amigos y, rebuscando materiales en librerías, me encuentro un texto precioso, también de Carl Rogers, cuyo título ya era estimulante y cuyas reflexiones eran ejemplificadoras. Carl Rogers hablaba de sus experiencias de persona de edad avanzada. El título, "El camino del ser".

Este texto autobiográfico me permite avanzar en la reflexión que quiero de alguna manera compartir con ustedes y que trata de introducir elementos novedosos en el motivo de esta conferencia.

Las aportaciones significativas de éste y otros autores me han sugerido una cadencia de propuestas, todas ellas enriquecedoras, que abren el abanico de las edades, también para las personas de edad avanzada, también para cualquier edad:

- HACER
- HACERJUNTO CON OTROS
- HACER JUNTOS PAPA SI Y PARA LA COMUNIDAD. LA AYUDA MUTUA
- HACER CON OTROS PARA TRANSFORMAR LA SOCIEDAD. EL VOLUNTARIADO SOCLAL
- HACER, COMUNICARSE, ENRIQUECERSE, CRECER EN EL HACER -.
- PARA/CON/DESDE OTROS DIFERENTES A MI, QUE CRECEN, SE COMUNICAN Y SE DESARROLLAN

HACER

La primera propuesta que se plantea a todas las personas y también a las personas de edad es la actividad, permanecer activas. En definitiva, se trata del principio de que, aún a distinto ritmo o a ritmo descendente, las personas, todas las personas, incluidas aquellas de edad avanzada, precisan permanecer activas en su vida personal, en sus cosas, en su familia, en el sentirse útiles. Necesitamos sentirnos activos para sentirnos vivos, sentirnos útiles.

En este sentido de actividad incluimos desde la persona de edad que establece rutinas en su vida como pasearse, hacer la casa, vestirse, cuidarse el aspecto, hasta quien desea ejercer

sus capacidades personales y profesionales, pasando por la función social de los abuelos y abuelas.

HACER JUNTO CON OTROS

Siendo el permanecer activo un paso clave de mantenimiento y crecimiento personal, no finalizan realmente las posibilidades de desarrollo. La necesidad de encuentro, ha hecho avanzar múltiples experiencias, ya consolidadas y comúnmente admitidas y desarrolladas, como es el HACER CON OTROS.

La integración de edades tiene fundamentalmente una función educativa, en especial para niños y jóvenes, los cuales se acostumbran a convivir, y así conocer mejor, a los mayores y de esta manera se capacitan para asimilar la realidad tal como se da en la vida.

HACER CON OTROS PARA NOSOTROS Y LA COMUNIDAD. LA AYUDA MUTUA

Hemos avanzado en dos dimensiones del desarrollo personal como pauta de crecimiento personal y grupal. Pero un nivel, un grado mayor de la excelencia en este desarrollo se sitúa cuando no se trata sólo de hacer cosas juntos, sino de hacer cosas juntos para resolver nuestras necesidades o abordar nuestros problemas, los problemas de personas mayores como nosotros o de personas que, no siendo de edad avanzada, tienen los mismos problemas que nosotros. Se trata de la ayuda mutua.

La ayuda mutua es una forma de ayuda que se ofrecen recíprocamente las personas que comparten una determinada situación de adversidad y está orientada al fortalecimiento personal y a la asimilación de los problemas; además se realiza de forma organizada. Pueden utilizarse otras descripciones, pero siempre estarán presentes las siguientes características: ser copartícipes en la adversidad y ayudarse mutuamente... El elemento determinante es la necesidad común, al margen de la edad, la condición social, el proceso de desarrollo.

La ayuda mutua ofrece más lo que cada vez se encuentra menos en la comunidad: tiempo y actitud de escucha sin ofrecer respuestas prefabricadas; hablar de problemas sin ocultar nada; valoración de uno mismo en cuanto ser humano independientemente de los éxitos alcanzados.

HACER CON OTROS PARA TRANSFORMAR LA SOCIEDAD. EL VOLUNTARIADO SOCIAL

El objetivo prioritario del voluntariado hoy es el desarrollo de la solidaridad. El voluntariado social encuentra un modo positivo de participar en la construcción de una nueva sociedad, avanzando de esta manera en la construcción de una sociedad. Junto a la actividad política, la ciudadanía desarrolla de forma autónoma acciones de ayuda mutua, reivindicativas, de comunicación de bienes y sensibilización social, etc...

El voluntariado social, para que desarrolle plenamente sus potencialidades constructoras de una sociedad integradora, debe ser considerado como una opción intergeneracional.

No puede considerarse el voluntariado como patrimonio de determinadas edades o segmentos de la vida de la ciudadanía. Cada ciudadano y ciudadana puede, dentro de posibilidades, vincularse a acciones de desarrollo de la solidaridad en cualquiera de los tramos de edad. La cuestión se sitúa en qué características debe reunir el mismo en función de las frases de la biografía de cada persona.

Las acciones de solidaridad pueden estar diseñadas en función de las disponibilidades de cada sujeto. Por una parte hay períodos en la vida en los que se dispone de más tiempo que en otros (juventud, prejubilación y jubilación), sin embargo, existen múltiples formas de

desarrollar los procesos de solidaridad, desde la participación parcial por un tiempo limitado, hasta la disminución de la propia jornada laboral para dedicar el resto a acciones voluntarias, hasta compartir el principio de distribución del trabajo, etc...

Cada tiempo de la vida dispone de unas dimensiones peculiares para el desarrollo del voluntariado. Las organizaciones deben poder diseñar propuestas para que el desarrollo de este caudal genuino de solidaridad encuentre su expresión posible adecuada a cada cual en función de las necesidades de nuestros conciudadanos, desde las acciones más simples y de infraestructura hasta las más complejas y de aparente mayor responsabilidad.

Como pueden ver, estamos hablando de algo más que de llenar la vida de las personas de edad avanzada, de actividad, sino de construir comunidades urbanas vivas, de ilusionar a muchas personas en proyectos un poco utópicos repletos de solidaridad.

HACER, COMUNICARSE, ENRIQUECERSE, CRECER EN EL HACER PARA /CON/ DESDE OTROS DIFERENTES QUE CRECEN, SE COMUNICAN Y SE DESARROLLAN

Llegando al final de la reflexión que ha querido compartir con ustedes, es necesario que aportemos un último aspecto de vital importancia.

Podríamos llenar nuestra vida de actividad, podríamos desarrollar acciones intergeneracionales de gran valor, inventar programas de voluntariado relevantes y significativos para la mejora de la sociedad y, sin embargo, todo ello podría quedarse de alguna forma a medias si en los procesos de construcción colectiva, conjunta e intergeneracional, no avanzamos en la dirección que hizo a Carl Rogers sugerir aquella idea de "Me siento como mayor y a la par creciendo".

(Resumen de la ponencia presentada por Rafael Mendia para la presentación de la "Convocatoria de iniciativas entre generaciones" en la Comunidad Autónoma Vasca.)