

BARRERAS

IMPEDIMENTOS PARA NORMALIZAR LA VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Para convivir

Ideas y propuestas para la sensibilización del alumnado ante situaciones de diversidad

RAFAEL MENDIA



¿QUE SON LAS BARRERAS ARQUITECTÓNICAS?

¿POR QUÉ SE DEBEN ELIMINAR?



POR UNA SOCIEDAD SIN BARRERAS



«La escuela de mi barrio es bonita. Tiene tres edificios. Uno es pequeño, como una casita, es el edificio de Preescolar. Tiene unas escaleras con una barandilla para agarrarse. Otro es grande y rojo. Tiene dos pisos y se entra a él por unas grandes y empinadas escaleras. El tercero, también tiene tres plantas. Se puede entrar por una rampa o unas escaleras. La rampa me lleva hasta la primera planta. Yo no puedo pasar de ahí porque no puedo subir las escaleras con mi silla. Me han dicho que arriba hay un video y unos ordenadores y un laboratorio y una radio, y un taller, y una sala para cine ... Yo no voy a esta escuela» (Juantxu, niño con silla de ruedas. 10 años).

La escuela del barrio de este niño fue construida hace veinte años. Evidentemente se cumplieron los mínimos de supresión de barreras arquitectónicas. Fueron tan mínimos que daba lo mismo si no lo hubiesen hecho. La rampa da sólo acceso a la planta baja de uno de los tres edificios, donde están las dependencias administrativas. Oficialmente estaban «suprimidas las barreras arquitectónicas».

¿Qué son las barreras arquitectónicas?

Son todas aquellas trabas, impedimentos u obstáculos físicos que limiten la libertad de movimientos de las personas en dos grandes campos:

- La accesibilidad: vías públicas, espacios libres y edificios.
- El desplazamiento: medios de transporte.

¿Por qué se deben eliminar?

Es el primer paso en el camino de la integración social de un importante colectivo humano. Las barreras arquitectónicas condicionan el proceso de integración de los disminuidos físicos, pues dificultan o impiden el acceso a la vivienda, escuela, al lugar de trabajo, etc.

Según dicen los expertos construir sin barreras no supone un incremento económico, si el proyecto contempla las medidas correctoras.

La supresión de las barreras arquitectónicas es una necesidad para algunos y una mejora para toda la población: los ciegos, las mujeres embarazadas, disminuidos físicos, ancianos, etc.

Clases de barreras arquitectónicas

Barreras arquitectónicas urbanísticas: BAU

Las barreras de tipo urbanístico son las que se encuentran en las vías públicas y en los espacios públicos: aceras, pasos a distinto nivel, obstáculos en la vía pública, parques y jardines no accesibles, muebles urbanos inadecuados.

Barreras arquitectónicas en el transporte: BA1

Son aquellas que se encuentran en los diferentes medios de transporte: inaccesibilidad al transporte público, dificultades para el estacionamiento del transporte privado.

Barreras arquitectónicas en la edificación: BAE

Son las que se encuentran en el interior de los edificios; escalones, pasillos y puertas estrechas, ascensores reducidos, servicios de pequeñas dimensiones.

Una sociedad sin barreras

Las barreras son aquellas trabas e impedimentos sociales, económicos o arquitectónicos que dificultan la integración de las personas en la sociedad.

Te proponemos una actividad de exploración de tu propia realidad. Elabora un plano de tu barrio e indica con un punto negro allá donde existen barreras de cualquier tipo que dificultan la integración de los minusválidos en la sociedad. Lo mismo puedes hacer con tu escuela y con tu casa. Elaborad un informe, descubriréis que realmente las dificultades no son pequeñas.

También podéis recoger fotografías de lugares de vuestro pueblo, barrio, escuela, mediante una especie de "safari fotográfico". En esta colección de fotografías detectar situaciones en las que se vean claras diversas barreras arquitectónicas con las que se encuentran las personas con pro-

blemas motóricos y sensoriales (un ciego, un sordo, una persona en silla de ruedas, un discapacitado psíquico), al desplazarse por las calles de su barrio o, pueblo o ciudad.

Formar grupos de 3 ó 4 personas. Cada grupo apuntara todas las barreras arquitectónicas que encuentre en sus fotos.

A continuación haced los cambios necesarios para que todas las personas podamos desplazarnos lo mas autónoma mente posible por la calle. para ello realizar un dibujo con los cambios necesarios.